

Halakhot expliquées

סולמות
יהדות - הינוך - תוויה

« Tu aimeras ton prochain comme toi-même »,
rendre visite aux malades, et les relations de voisinage

OBJECTIFS

Au cours de l'étude de ces chapitres :

1. Nous étudierons la *mitsva* de « **וְאָהַבְתָּ לְרֵעֶךָ כְּמוֹךָ** », « **Tu aimeras ton prochain comme toi-même** ».
2. Nous saurons ce qu'est la **guemiloute' hassadim (les actes de bonté)**, et nous comprendrons pourquoi cette *mitsva* est plus importante que la *mitsva* de *tsédaka*.
3. Nous étudierons la *mitsva* de **bikour' holim (rendre visite aux malades)**, et nous verrons comment l'accomplir de la meilleure manière possible.
4. Nous comprendrons pourquoi il est tellement important d'entretenir de bonnes relations avec **nos voisins**, et nous apprendrons comment y parvenir.

NOTIONS IMPORTANTES

- וְאָהַבְתָּ לְרֵעֶךָ כְּמוֹךָ • גְּמִילוּת חֶסֶדִים
- בְּקוּר חוֹלִים • הִרְחַק מִשְׁכַּן רַע

DISCUSSION

« Tu aimeras ton prochain comme toi-même »

Étudiez les *halakhot* 1 et 2 du chapitre intitulé « Tu aimeras ton prochain comme toi-même », puis lisez le dialogue ci-dessous et répondez aux questions qui suivent:

Vous savez, la *mitsva* « Tu aimeras ton prochain comme toi-même » se trouve partout. Nous n'avons qu'à ouvrir les yeux et regarder autour de nous.

Bien souvent, il suffit de peu de choses pour accomplir cette *mitsva*. Par exemple, lorsqu'un ami est triste, on peut aller vers lui et le réconforter.

Si quelqu'un s'habitue à aimer ses amis, il a bien plus de facilité à accomplir les *mitsvot ben adam le'havero* (les *mitsvot* entre un homme et son prochain). En effet, il porte un regard bienveillant sur ses amis, et il les aide donc volontiers en cas de besoin.

Lorsqu'on aime quelqu'un, on fait très attention à ne pas lui faire honte, et bien évidemment, on ne fait pas de *lachon hara* à son sujet.

- En quoi la *mitsva* « Tu aimeras ton prochain comme toi-même » nous aide-t-elle à mieux accomplir les *mitsvot ben adam lé'havéro* (les *mitsvot* entre un homme et son prochain) ?

- Pour quelle raison la *mitsva* « Tu aimeras ton prochain comme toi-même » est-elle considérée comme un « grand principe de la Torah » ?

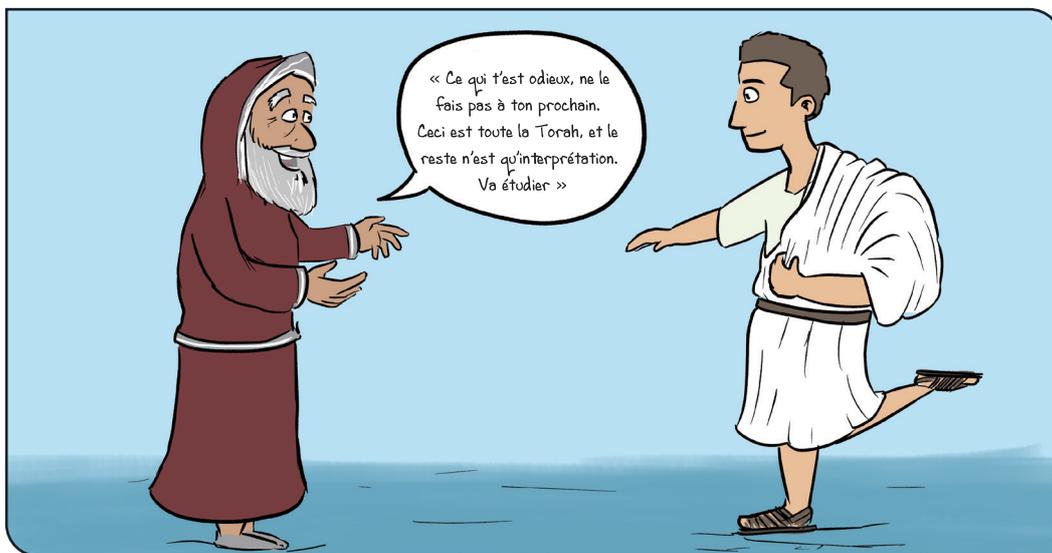
Lisez le Midrach ci-dessous et répondez aux questions suivantes :

Un jour, un non-juif est venu voir Chamaï et lui a dit : « Convertis-moi, à condition que tu puisses m'enseigner toute la Torah pendant que je me tiendrai sur un pied. [Chamaï] le repoussa avec le mètre de maçon qu'il avait en main.

[Le non-juif] alla alors chez Hillel qui le convertit.

[Hillel] lui dit : « Ce qui t'est odieux, ne le fais pas à ton prochain. Ceci est toute la Torah, et le reste n'est qu'interprétation. Va étudier ».

(Guemara Chabbat, daf 31a)



1. Pourquoi Chamaï n'a-t-il pas voulu convertir le non-juif ?

2. D'après les paroles d'Hillel, quel est le principe qui résume « toute la Torah » ? Pourquoi ce principe est-il si important ?



EXERCICE 1

Source : Chapitre « Tu aimeras ton prochain comme toi-même », **halakhot 1 à 5**

La *guemiloute 'hassadim* (les actes de bonté)

Étudiez les *halakhot*, puis répondez aux questions suivantes :

1. Quelles *mitsvot* sont incluses dans la *mitsva* de « *guemiloute 'hassadim* » ?

2. Dans la Michna de *Massekhet Péa*, il est dit que les *mitsvot* de *guemiloute 'hassadim* « n'ont pas de quantité définie ». Expliquez le sens de cette expression.



Généralement, les enfants ne peuvent pas donner une grosse somme d'argent à la *tsédaka*.

Toutefois, les enfants peuvent tout à fait accomplir la *mitsva* de *guemiloute 'hassadim* avec un supplément de perfection.



3. Citez trois façons par lesquelles les enfants peuvent accomplir la *mitsva* de *guemiloute 'hassadim*.

4. Voici plusieurs situations où quelqu'un a besoin d'une aide qui n'est pas financière. Pour chacun de ces cas, proposez des façons d'aider ces personnes en difficulté, sans qu'il s'agisse d'un soutien financier.

1

L'un de mes amis a eu une mauvaise note à son contrôle de *halakha*.



2

Notre voisine est dans sa semaine de deuil (*chiva*). Que peut-on faire pour l'aider ?



3

L'un de mes amis m'a téléphoné pour me dire que sa voiture est tombée en panne, et qu'il doit se rendre au travail au plus vite.



4

Mes deux meilleures amies se sont disputées, et maintenant elles ne se parlent plus.



5

Ma jeune sœur a accouché d'une petite fille. Comment peut-on l'aider et lui faire plaisir ?



6

L'un des fidèles de la synagogue m'a dit que ses nouveaux voisins sont très bruyants la nuit.



1

2

3

4

5

6



EXERCICE 2

Source : Chapitre « *Rendre visite aux malades et aller chez le médecin* », **halakhot 1 à 6**

La mitsva de *bikour 'holim* (rendre visite aux malades)

Étudiez les *halakhot*, puis répondez aux questions suivantes :

1. De quelle manière suivons-nous la voie de Hachem, lorsque nous rendons visite aux malades ?
Vous pouvez utiliser la structure de la phrase suivante :
Après que ... a accompli la *mitsva* de la ... Hachem est venu lui rendre visite.
Par conséquent, nous avons l'obligation de ... et de cette manière, nous suivons la ... de Hachem.

2. Lisez le récit figurant dans la *halakha* 4 du chapitre « Rendre visite aux malades, et aller chez le médecin »

a. Qu'a fait Rabbi Akiva pour son disciple malade ?

b. Pourquoi ce disciple a-t-il dit à Rabbi Akiva : « Rabbi, je revis grâce à vous » ?



La semaine dernière, j'ai été malade. J'ai eu beaucoup de fièvre et j'avais mal partout. Je n'avais pas d'appétit et j'avais à peine la force de sortir du lit.



Quand Dan était malade, j'étais un peu jalouse de lui parce qu'il n'avait pas besoin d'aller à l'école. Des amis lui téléphonaient sans arrêt pour lui demander de ses nouvelles, et savoir quand il revenait en classe. En plus de cela, plusieurs fois par jour, ils passaient chez nous pour lui rendre visite.

Je dois dire que la plupart du temps, j'étais content de voir que mes amis pensaient à moi et qu'ils attendaient mon retour avec impatience ; mais parfois aussi, c'était un peu désagréable de devoir être sympathique et souriant avec tout le monde, alors que j'avais surtout envie de dormir...





D'après Maman, les amis de Dan ont un peu « exagéré » avec la *mitsva* de *bikour 'holim*. C'est bizarre ! Comment peut-on accomplir une *mitsva* de manière exagérée ?

3. Est-il vraiment possible d'accomplir la *mitsva* de *bikour 'holim* de manière exagérée ? Justifiez votre réponse.

.....

.....

4. D'après ce que disent Dan et Yaël, quelle action importante liée à la *mitsva* de *bikour 'holim* les amis de Dan ont-ils oublié de faire ? (Aidez-vous de la *halakha* 4 et de la *halakha* 8 figurant dans le chapitre « Rendre visite aux malades et aller chez le médecin »)

.....

.....

Généralement, lorsqu'un enfant est malade, les membres de sa famille s'occupent de lui et veillent à satisfaire la plupart de ses besoins ; mais les amis de cet enfant peuvent également faire des choses pour lui.



5. Lorsqu'un enfant est malade, que ses amis peuvent-ils faire pour lui ? Faites différentes suggestions.

.....

.....



EXERCICE 3

Source : Chapitre « Les relations de voisinage », **halakhot 1 à 5**

Les relations de voisinage

1. Regardez l'illustration, puis répondez aux questions qui suivent :



a. En quoi des relations de bon voisinage peuvent-elles rendre meilleur **le monde entier** ?

.....

.....

b. Quel est **l'avantage personnel** que l'on retire d'une bonne relation avec ses voisins ?

.....

.....

2. Notez deux raisons pour lesquelles il faut s'éloigner d'un mauvais voisin.

.....

.....

3. Complétez le tableau suivant :

Ce qu'il est conseillé de faire pour maintenir de bonnes relations avec ses voisins	Ce qu'il faut veiller à ne pas faire pour ne pas nuire aux bonnes relations avec ses voisins
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•••



Dans notre cours de *halakha*, notre maîtresse nous a dit que même en classe, nous devons respecter les *halakhot* concernant les relations de bon voisinage. Je n'ai pas bien compris ce qu'elle voulait dire par là.

4. Expliquez à Yaël en quoi notre relation avec nos camarades de classe est comparable à notre relation avec nos voisins.

5. Que doit-on **faire** et que ne doit-on **pas faire** en classe, afin de maintenir des relations agréables avec nos amis ?



6. D'après la *halakha* 5, quelle **est la meilleure façon** pour Dan de résoudre la situation désagréable qui s'est produite ? Que n'a-t-il **pas intérêt** à faire ?