



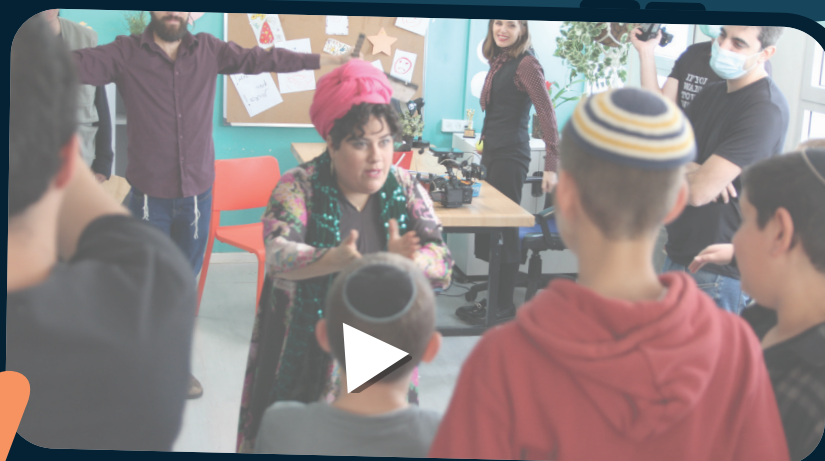
יוצאים מהמסך

לחיים של אהבת תורה

מתנ"ס חל"ם

חוברת מלווה ללימוד

קיץ תשפ"ב





מורים ומחנכים!

מעוניינים להכיר את שיטת הכאמד"ט מקרוב? רוצים להרחיב את ארגז הכלים שברשותכם להוראת המשנה? מוזמנים להצטרף להשתלמויות מקוונות לגילאי יסודי וחטיבת הביניים.

לפרטים ולהשתלמויות נוספות כנסו לאתר סולמות.

"רצים למשנה" מבית סולמות, בראשות הרב יוסף צבי רימון

כתיבת החוברת: הרב אביעד ברטוב, ישראל רוזנברג

הפעלות ויצירות: מוריה שטרן

עריכת לשון: מוריה שטרן 054-4683187

רכז מערכת: אילן דרמון

עיצוב: אשחר & more

כל הזכויות שמורות לסולמות ע"ר

תמוז תשפ"ב





מורים ומדריכים יקרים!

אנו שמחים ונרגשים מכך שגם השנה בחרתם, אתם ותלמידים, אתנו.

להקדיש זמן יקר מחופשת הקיץ ללימוד המשנה!

מוגשת בפניכם חוברת עזר, שבה תוכלו לתרגל את "פיצוח" המשנה בשיטת הכאמד"ט, בעזרת הוראות ורמזים שונים. בזמן הצפייה בסרטונים תוכלו לראות את "פיצחתם" את המשנה בצורה נכונה.



כדי להפיק את המרב מהחוברת,

דאגו שלכל תלמיד יהיו מרקרים בצבעי **הכאמד"ט** - **כותרת**, **אומר**, **מקרה**, **דין** ו**טעם**.



השנה צירפנו לחוברת להנאתכם משימות והפעלות מגוונות להרחבת הלימוד

סיימתם את ההפעלה? רוצים להשתתף בהגרלה?

שלחו את התוצרים למייל שלנו: summer38@gmail.com

ואל תשכחו לעקוב אחרי דף הפייסבוק שלנו.

« כמו כן, צירפנו מקבץ מהלכות בין אדם לחברו מתוך הספר "קיצור שולחן ערוך מקור חיים לתלמידים" בהוצאת סולמות.

לימוד פורה ומהנה!

צוות רצים למשנה

מה זה כאמד"ט?

לכל משפט במשנה יש תפקיד. אם נדע לזהות בעצמנו מהו התפקיד של כל משפט, נוכל להבין את המשנה בעצמנו בקלות רבה יותר. את התפקיד של כל משפט ניתן לזהות בעזרת מילות המפתח:



כותרת

ישנן משניות שיש להן **כותרת**, שבה מופיע ה**נושא** שבו עוסקת המשנה.

אומר

במשניות שונות מופיעה **מחלוקת** בין התנאים. כדי לדעת האם יש מחלוקת במשנה שאנו לומדים, נחפש את ה**אומרים**, התנאים שנזכרים במשנה.

מקרה

ברוב המשניות המקרה מופיע לפני הדין. את המקרה נזהה באמצעות מילות מקרה שונות: **אם**, **היה** ועוד.

דין

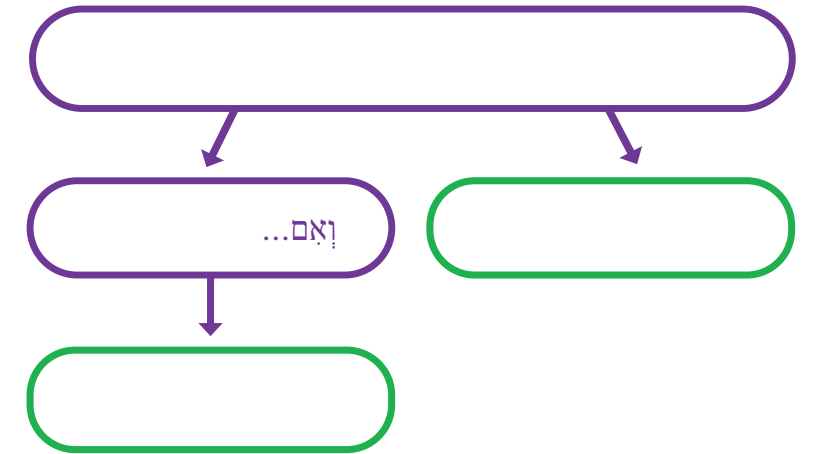
המשפט במשנה שבו כתוב כיצד יש לנהוג במקרים מסוימים הוא הדין. את הדין נוכל לזהות בקלות יחסית בעזרת מילות הדין הנפוצות: **חייב**, **פטור**, **אסור**, **מוותר**, **יצא ידי חובתו** ועוד.

טעם

בחלק מהמשניות מופיע הטעם לדין. את הטעם נזהה בעזרת מילות המפתח הבאות: **מפני ש**, **משום ש**, **שנאמר** ועוד.



הַמְנִיחַ אֶת הַכֹּד בְּרִשּׁוֹת הָרָבִים וְבָא אַחֵר וְנִתְקַל בָּהּ וּשְׁבָרָהּ - פֶּטוּר.
וְאִם הָיָה בָּהּ - בָּעַל הַחֲבִית חַיֵּב בְּנִזְקוֹ.



1. זהו את מילות הדין וסמנו אותן **בירוק**.
2. זהו את המקרים וסמנו אותם **בסגול**. שימו לב למילת המפתח "ואם".
3. השלימו את תרשים הכאדמ"ט.



כדים וחביות

ברוכים הבאים! אנו מתחילים בלימוד מסכת בבא קמא! המסכת הראשונה בסדר נזיקין! כדי להיכנס לעניינים של המסכת, נסו להמחזיז את המקרה במשנה. צלמו את ההצגה בפלאפון ושלחו אותה לסטודיו למשחק של חל"ם הפקות. בהצלחה!

בהצגה שימו לב לנקודות הבאות:

1. מהו החפץ שנשבר, והיכן היה ממוקם?
2. מי אחראי על הנזק שנגרם לחפץ?
3. מי אחראי על הנזק שנגרם לאדם?
4. כל תוספת יצירתית תזכה בניקוד נוסף.

זה מוס לפניכם



לפניכם המתכון למוס פיצוץ! בתאבון

מצרכים:

- קרטון שמנת מתוקה (500 מ"ל)
- חבילת שוקולד (250 גרם)

כלים:

- קערה
- מקצפה
- מרית (רצוי) / כף
- קופסא למוס המוכן
- מקרר
- קעריות הגשה וכפיות

הוראות הכנה:

- ממיסים את השוקולד עם 200 מ"ל שמנת מתוקה (הכי נוח במיקרו בפולסים של חצי דקה) ומניחים בצד שיתקרר מעט.
- מקציפים את יתר השמנת המתוקה (300 מ"ל) לקצפת רכה.
- מעבירים את מרבית הקצפת לקערה עם תערובת השוקולד ומערבבים בעדינות בתנועות קיפול עד שמתקבל מוס אחיד.
- משאירים חלק קטן מהקצפת בצד לקישוט העליון.
- יוצקים את המוס לכלי ההגשה.
- יוצקים מעל כל כלי כף של קצפת.
- מעבירים למקרר לפחות לשעה על מנת שהמוס יתמצק ולאחר מכן ניתן להגיש.
- מברכים ונהנים!
- מעבירים את המתכון לחברים, שייהנו גם... (את המוס אי אפשר להעביר, בטח גמרתם אותו מרוב שהיה טעים!)

הַמַּנִּיחַ אֶת הַכֹּד בְּרִשּׁוֹת הָרָפִים וְכֹא אַחֵר וְנִתְקַל בָּהּ וּשְׂכָרָה - פֶּטוּר.
וְאִם הָיָה בָּהּ - בַּעַל הַחֲבִית חַיֵּב בְּנִזְקוֹ.

1. מהו החפץ שנזכר בחלק הראשון של המשנה?
2. מהו החפץ שנזכר בחלק השני של המשנה?
3. מהו הקושי העולה מכך?

אתם ממש אלופים! הצלחתם לגלות את שאלת הגמרא.

רוצים לדעת את תשובת הגמרא?

שאלו את ההורים, המורה או את רב בית הספר ושלחו לנו את התשובה.



מי הזיז את הפלאפון שלי?

בחרו נציג. הנציג יישאר לבדו במרחב הציבורי של הבית (סלון / מטבח) או הכיתה. שאר המשתתפים לא יהיו נוכחים. הנציג יזיז חפץ אחד קטן וישנה את מקומו. שאר המשתתפים יצטרכו לזהות מה הזיז.

1. האם המשתתפים זיהו בקלות מה השתנה? ואם לא היו יודעים שמשהו אמור להיות שונה - האם היו שמים לב?
2. מה היה קורה לדעתכם אילו הנציג היה מזיז עשרה פריטים במרחב הציבורי? האם היה יותר קל לשים לב לשינוי?

האקווריום של גידי



שלחו לנו את תערוכת האקווריומים הכיתתית, וגידי יבחר את ביתו החדש!

מצרכים:

כלי שקוף עם מכסה, מדבקות מכל מיני סוגים, אקדח דבק חם, דגים מסול.

הוראות הכנה:

1. הדביקו את הדגים על החלק הפנימי של הכוס בעזרת דבק חם.
2. הדביקו את המדבקות בחלק החיצוני.
3. תוכלו להוסיף קישוטים מחרוזי פלסטיק צבעוני, צמחי ים מפלסטיק או צמחים ירוקים שתקטפו בגינה.
4. הוסיפו מים וסגרו את המכסה.
5. ניתן לצבוע את המים בכחול בעזרת צבע מאכל. זהירות - אל תשימו יותר מדי צבע!